**Классный час**

**Тема: «Права ребенка»**

**Цели:**

-дать первоначальные правовые знания;

- сформировать понятия «закон, права»;

-познакомить с основным законом страны-с Конституцией РФ, Конвенция о правах ребенка;

-познакомить с правами ребенка;

-формировать представления о правах ребенка;

-воспитывать чувство гражданского долга и ответственности.

**Задачи:**

- *обучающие*

· познакомить детей с Конституцией РФ, Конвенция о правах ребенка;

· учить применять знания в конкретной ситуации;

- *развивающие*

· развивать умение анализировать, выделять главное;

· развивать речь;

*- воспитывающие*

· формировать правовую культуру обучающихся;

· формировать умение работать в группе;

· формировать умение отстаивать свою точку зрения.

**Содержательная часть.**

**I. Организационный момент. Вступительное слово.**

- Всех приветствую я вас!

Начинаем классный час!

Приглашаю в гости в замок

В распрекрасный город Прав!

Кто хозяйка в этом замке

Отгадайте-ка сейчас!

**Слайд 1.**

- Вы знаете девушку эту,

Она в старой сказке воспета.

Работала, скромно жила,

Не видела ясного солнышка,

Вокруг – только грязь и зола.

А звали красавицу….

(Золушка).

**Слайд 2.**

- Золушка – главная героиня сказки… («Золушка»), которую написал…

(Шарль Перро).

Ребята, Золушка отправила вам специальные разноцветные ленточки (белого, синего, красного цвета), которые пригодятся нам сегодня. Я предлагаю вам сейчас выбрать по одной ленточки и повязать ее на руке. Ребята, а вам не напоминает этот триколор, ничего вам не говорят эти три цвета? Что вы можете о этом сказать?

-Конечно, это три цвет нашего Российского флага.

- А сейчас послушайте фрагмент из сказки « Золушка»:

*«…Мачеха невзлюбила падчерицу и взвалила на нее самую грязную работу. После работы бедная девушка садилась в уголок возле камина прямо на золу. Вот и прозвали ее сестры в насмешку Золушкой.*

*Сами они жили в чистоте и довольстве.*

*Однажды в королевском дворце решили устроить бал. Приглашены на него были все знатные и богатые люди. Приглашение получили и Золушкины сестры.*

*Они бросились примерять нарядные бальные платья, а Золушка должна была их одевать и причесывать, да еще терпеть нескончаемые капризы.*

*В конце концов приготовления закончились и сестры с матерью отправились на бал.*

*Золушка же осталась дома и плакала в уголке. Очень уж ей хотелось тоже поехать на бал, да куда там – в таком рваном, испачканном золой платье…»*

- Как мачеха и ее дочери обращались к Золушке? (Выслушиваются ответы детей).

1. **Обзорное знакомство с «Конвенцией о правах ребенка».**

- С детьми порой тоже обращаются несправедливо, иногда даже жестоко. Чтобы прекратить это, взрослые всего мира решили собраться и подумать, что можно сделать, чтобы у детей было счастливое детство. Очень долгое время люди искали ответы на вопросы. И когда нашли их, появились законы, помогающие навести порядок в государстве. Что же такое законы?

**Законы** – это правила, которые устанавливает государство, и по которым живет государство. Эти законы обязаны выполнять все граждане страны.

**Слайд 3**

Кто из вас знает главный ( основной) закон нашей страны и как он называется - **Конституция РФ**. Напомню вам, что наша Конституция была принята **12 декабря 1993 года**. С тех пор этот день является государственным праздником нашей страны. В Конституции записаны права наших граждан (право на образование, охрану

здоровья, отдых, труд и пр.). Кроме прав у граждан России есть и **обязанности** (сохранять и беречь природу, защищать Родину и пр.)

**Слайд 4**

Правительства нашей страны и еще 169 стран, 20 ноября 1989г, подписали специальный документ, который должен неукоснительно исполняться - это **Конвенция о правах ребенка**. Все права, входящие в Конвенцию, распространяются на всех детей. В Конвенции о правах ребенка учитываются практически все моменты, связанные с жизнью и положением ребенка в обществе. А 20 ноября ежегодно празднуется « Всемирный день ребенка»

**III. Знакомство с правами детей.**

- В Конвенции 54 статьи. Давайте познакомимся с некоторыми из них.

**Слайд 5.**

- Право на жизнь.

- Право на имя при рождении.

- Право на медицинскую помощь.

- Право на образование.

- Право на отдых и досуг.

- Право иметь имущество (полученное в дар или по наследству, а также приобретенное на средства ребенка).

- Право свободно выражать свои взгляды.

- Право на свободное перемещение.

- Право на заботу и воспитание родителями.

- Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства (ни один ребенок не должен подвергаться жестокому обращению, насилию и оскорблениям).

- Право на защиту своих прав и законных интересов родителями.

- Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки.

- Скажите, какие из этих прав были нарушены в сказке «Золушка»?

- Ребята, давайте мы послушаем сейчас песню Смешариков «Я имею право» и ответим на вопрос: «О каких правах поется в песне?»

(Просмотр видеоклипа с песней «Я имею право»)

- О каких правах вы услышали в песенке Смешариков?

( О праве на имя, на развитие, на равенство, на заботу, на любовь).

- Ребята, а кто еще проявляет беспокойство о вас, пытается уберечь от неприятностей, создать все необходимые для вашего развития условия, защитить ваши интересы и права? Только ли государство?

**Слайд 6.**

- Конечно, это ваши родители. Семья – важная часть общества. Семья для каждого из нас - самое главное, самое нужное в жизни. И если в семье царят взаимопонимание, доверие и тепло – это настоящее счастье.

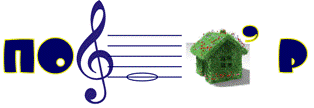
1. **Конкурсная программа “Права и мы»**

- Сейчас, ребята, я вам предлагаю поучаствовать в конкурсе **« Права и мы»**. Для этого вам следует поделиться на три команды. Первая команда это у кого ленточки белого цвета, втора команда у кого ленточки синего цвета, а третья команда у кого ленточки красного цвета. Так же, вам нужно выбрать руководителя команды и придумать название вашей команды, что бы она была связана с тематикой нашего кл. часа.

*1 конкурс «Они нарушили права»*

- Разгадав ребус, вы прочитаете имя сказочного героев, который нарушал права.

**Слайд 7.**



*2 конкурс «Определи, кто из героев сказки лишен следующих прав».*

- Выберите одного героя из трех, остальных зачеркните.

**Слайд 8.**

|  |  |
| --- | --- |
| Право на жизнь | Золушка  Колобок  Кот в сапогах |
| Право на неприкосновенность жилища | Сестрица Алёнушка  Три поросёнка  Колобок |
| Право на свободный труд | Золушка  Красная Шапочка  Балда |
| Право на владение личным имуществом | Красная Шапочка  Буратино  Баба Яга |

*3 конкурс «Анаграммы»*

**Слайд 9.**

Н О К Е В Н И Ц Я

Р Д О Т И Е И Л , Г О У С А Р Д Т С О В

И Ж З Н Ь , Р Б О А З О А В И Н Е.

*4 конкурс «Разрешается – запрещается»*

Куда пойдем мы в воскресенье:   
На каток или в кино.   
Вот семья вопрос решает   
Выбрать мнение одно.   
Взрослые на деток смотрят, смотрят- удивляются.   
Слушать мнение ребенка конечно*(разрешается).*

Вот в углу стоит мальчонка,   
Плачет, надрывается.   
Бить, наказывать ребенка   
Строго *(запрещается)*

С мамой дети должны жить,   
Не грустить и не тужить –   
Это *(разрешается).*

Дитя незаконно похищают,   
Мать с ребенком разлучают.   
Это (*запрещается).*

Рисовать и петь учиться,   
Если заболел – лечиться,   
Это – *(разрешается).*

Много трудится ребенок,   
Мало у него силенок,   
Ноги подгибаются.   
В детстве тяжкая работа   
Конечно *(запрещается).*

Вместе дружно в мире жить,   
с разными детьми дружить –   
Это *(разрешается).*

Когда слабый горбит спину,   
Перед сильным преклоняется.   
Быть рабом у господина   
Строго *(запрещается).*

Иметь уютный, теплый дом

Видеть тихий мирный сон.

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть весёлым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым

И любить и быть любим

Это *(разрешается)*

*5 конкурс «Песня о правах»*

- Сейчас для вас прозвучат отрывки из любимых детских песен, а вы должны будете сказать, о каких правах в ней идет речь.

«Песня бременских музыкантов» (музыка Г.Гладкова, слова Ю.Энтина) – «Ничего на свете лучше нету…» (Право на свободу передвижения. Право на свободу мирных собраний.) :   
«Чему учат в школе» (музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского). (Право на образование.)   
«Песенка мамонтенка» (музыка В. Шаинского, слова д. Непомнящей).(Право на то, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию)

*6 конкурс Решение «правовых» задач.*

1). Какие права граждан были нарушены героем известной сказки А.Толстого «Золотой ключик» Карабасом Барабасом?

-право на жизнь,

-право на неприкосновенность жилища,

-право на свободный труд,

-право на охрану здоровья и медицинскую помощь,

-право на образование.

*7 конкурс «Кроссворд»*

По горизонтали:

1.Главный Закон страны (Конституция)

2. На что имеет права ребенок при рождении (Имя)

По вертикали:

1. На что имеет права каждый ребенок… (Образование)

V. Подведение итогов.

Подсчет флажков, чья команда заработала больше очков.

- Молодцы, ребята! Вы отлично справились со всеми заданиями.

- Ребята, что нового для себя вы узнали на классном часе?

-О каких правах узнали?

-А почему вы должны знать свои права?

- Кто помогает в соблюдении ваших прав?

- Как вы должны относиться к товарищам, чтобы не нарушать их права?

- Ребята, у нас существует телефон доверия, его номер 8-800-2000-122, по которому вы можете позвонить в любое время. Вы можете обратиться, когда нарушили ваши права, когда вам нужна помощь.

Ребята, если вам всё сегодня понравилось, и все было ясно поднимите флажок красного цвета.

А кому тоже было интересно, но некоторые вопросы вам были не понятны, покажите флажок синего цвета.

А тот, кто хотел бы поговорить со мной один на один, поднимите флажок белого цвета.

**Слайд 10.**

Ведь народная мудрость недаром гласит: «Храни порядок, и порядок сохранит тебя».

- Древний мудрец Ювенал говорил**: «Детству следует оказывать величайшее уважение»**. Именно уважением к детям проникнута Конвенция о правах ребенка

Как хорошо, что есть права!   
Конвенция нас строго защищает.   
И в ней важны нам все права,   
Они великой силой обладают.